

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
(МАНОУ СОШ № 25 ИМ. МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА)



Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2023 года
Председатель педсовета
Глоба Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки Мужества»

Ступень обучения (класс): среднее общее, 10-11 класс

Количество часов – 34 часа, в неделю – 1 час

Уровень: базовый

Учитель: Горбатьюк Н.Э., Круглая Л.В.

Программа разработана на основе: Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Уроки мужества»

2023 г.
Ст. Платнировская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10 – 11 классов

«Юнармия»

Форма организации: отряд

Направление: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 2 года

Пояснительная записка

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности Юнармия для 7-9 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:
- Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, "Об утверждении подпрограммы Министерства образования РФ государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ ».
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 10-11 класс, 68 за два года , 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы могут использоваться для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том

числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
 - практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№	Раздел	Всего	10 класс	11 класс
п/п		часов		
1	Военно-историческая подготовка	14	7	7
2	Основы военной службы	16	8	8
3	Прикладная физическая подготовка	20	10	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8	4	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	10	5	5
Итого		68 часов	34 часа	34 часа

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средств, а также изучением основ и рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Тематическое планирование

10 класс

№	Разделы и темы	Общее количество во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
1	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1
2	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1	
3	История русского оружия. (презентация)	1	1	
4	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1	
5	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1	
6	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1	
7	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1
8-9	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2
10-11	Строевой шаг. Подготовка с несению Вахты Памяти «Пост № 1»	2		2
12-13	Строи. Перестроение на месте и в движении.	2		2
14	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1	
15	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1
16-17	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2
18-19	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
20	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1

21	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1	
22-23	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
24	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1
25	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1	
26	Приемы и правила стрельбы	1	1	
27-28	Стрельба (электронный тир)	2		2
29	Подвижные игры в спортивном зале	1		1
30-31	Весенний кросс по пересеченной местности	2		1
32-34	Военно-спортивные эстафеты	3		2
ИТОГО		34 часа	10 часов (29 %)	24 часа (71 %)

11 класс

№	Разделы и темы	Общее количе ство часов	Теоретич еские занятия (кол-во часов)	Практиче ские занятия) (кол-во часов)
1	Дни воинской славы России.	1	1	
2	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	1	
3	История русского оружия (презентация)	1	1	
4	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1	
5	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1	
6	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1	
7-8	Проект «Военная летопись нашей семьи».	2	1	1
9-10	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2	1	1
11	Служба в ВС по призыву и по контракту.	1	1	
12	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1
13-14	Строи. Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2
15-16	Строи. Перестроение на месте и в движении.	2		2
17-18	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	2		2
19	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1
20-21	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	2		2
22-23	Подвижные игры в спортивном зале	2		2

24	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1
25-26	Разучивание приемов рукопашного боя	2		2
27-28	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
29	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1
30-31	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	2		2
32	Подвижные игры на спортивной площадке	1		2
33	Подвижные игры на спортивной площадке	1		1
34	Военно-спортивные эстафеты	1		2
ИТОГО		34 часа	9 часов (26 %)	25 часа (74 %)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического
объединения классных руководителей
МАНОУ СОШ №25 им. Маршала Советского
Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район
от 25.08.2023 г. № 1
Николаенко Л.А.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Кибер Е.Ф.

25.08.2023 г.