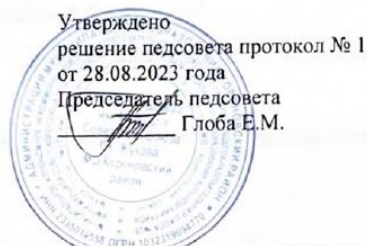


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
(МАНОУ СОШ № 25 ИМ. МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА)



Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от 28.08.2023 года
Председатель педсовета
Глоба Е.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма»**

Ступень обучения (класс): основное общее, 10-11 класс

Количество часов – 17 часов, в неделю – 1 час

Уровень: базовый

Учитель: Козлов Вадим Анатольевич

2023 г.
Ст. Платнировская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа элективного курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» разработана на основе:

- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации», Москва, 2015г.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Выступлением Президента Российской Федерации В.В.Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России»;
- Государственной программой Правительства Российской Федерации «Информационное общество» (2011-2020);
- Конституцией Российской Федерации,
- Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации;
- Федеральным законом от 25 июля 1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- составлена на основе письма от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внедрении в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- Уставом МАНОУ СОШ №25 им.Г.К.Жукова

Терроризм – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Для России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вывозом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Общая характеристика курса

Для современной России, как и для многих стран мира, важнейшим дестабилизирующих факторов выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Экстремизм стал геополитической реальностью конца XX - начала XXI вв. который в поисках ответов на угрозы глобализации способствовал возникновению протестных идей приверженных крайним взглядам и действиям.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влечет изменение ценностных ориентаций, насаждается фанатизм и отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В XX в. количество террористических актов по всему миру продолжает расти, чему подтверждением 2008 год, когда в мире произошло около 12 тысяч террористических актов, в результате которых пострадало 56 тысяч человек, в том числе 15 тысяч погибло, большинство из которых мирные жители, женщины и дети.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующим фактором, направленным на раскол российского общества, поощрение национал сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

В программе курса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе.

Основные цели и задачи реализации Программы. Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (*учащихся*).

Программа ориентирована на решение следующих задач:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации

(информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. *Практические* задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. *Воспитательные* задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (*учащихся*);

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу, Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающиеся должны знать:

- содержание основных понятий безопасности;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких, как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;
- разновидности терроризма, факторы его возникновения;
- социальные конфликты и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

уметь:

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

использовать в практической деятельности:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 17 часов

Содержание

Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма

Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма

Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму

Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине

Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Основы антитеррористической политики России

Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Кибертерроризм как продукт глобализации

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Роль информационной среды в противодействии терроризму

Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Повторение

Повторение и обобщение изученного

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ уро-ка	№ те-мы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терро- ризма (1ч)			
1	1	Предмет и задачи курса.	Знать предмет и задачи курса. Основные понятия.
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма (4ч)			
2	1	Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма	Знать классификацию экстремистских идеологий Уметь распознать
3	2	Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концепту- альных основ идеологии терроризма. Особенно- сти идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	Знакомство с понятиями определениями и историческими характеристиками революционного террора Знание истории возникновения терро- ризма
4	3	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Иметь представление о современной ситуации Знание истории возникновения терро- ризма
5	4	Идеология терроризма и «молодежный» экстре- мизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	Знать специфику Идеологии террористов Знать механизмы идеологического воз- действия террористических сообществ на гражданское население Дать представление о понятиях, сущно- сти и причинах «молодежного экстре- мизма» Знать основные формы и уметь распо- знать проявления «молодежного экстре- мизма»
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму (10ч)			
6	1	Противодействие экстремизму и терроризм. Международный опыт противодействия терро- ризму	Иметь представление о сущности совре- менного международного терроризма Изучить опыт профилактики терроризма
7	2	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	Восприятие базовых сведений о патрио- тизме Формирование патриотической установ- ки
8	3	Межнациональная и межконфессиональная то- лерантность как составная часть патриотизма. Основы антитеррористической политики России	Восприятие основных понятий о межконфессиональной толерантности Формирование толерантной установки
9	4	Культура межнационального общения как фак- тор противодействия терроризму и экстремизму	Формирование межнациональной толе- рантности
10	5	Современная нормативно-правовая база проти- водействия терроризму в Российской Федерации	Дать понятия о законах в сфере антитеррора Формирование юридической грамотности
11	6	Общественная безопасность как часть нацио- нальной безопасности Российской Федерации.	Дать понятия об общественной безопас- ности Формирование юридической грамотно- сти

12	7	Кибертерроризм как продукт глобализации	Восприятие визуальной и смысловой информации Умение применять информационные технологии
13	8	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Роль информационной среды в противодействии терроризму	Восприятие визуальной и смысловой информации Умение применять информационные технологии
14	9	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	Восприятие правовой информации Формирование юридической грамотности
15	10	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	Формирование представления о методах экспертизы Формирование начальных экспертных навыков
Повторение (2ч)			
16-17	1-2	Повторение и обобщение изученного	Подвести итоги по изучению курса Знать основные понятия Уметь распознать

Основная литература

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2011. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2010. – 312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2009. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2011. - 288 с.

Дополнительная литература

6. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.
7. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.
8. Арухов З.С. Россия и Дагестан в новом геополитическом пространстве. Монография. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2006.
9. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.
10. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
11. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай, право, насилие. Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М.: Издательская фирма восточная литература РАН, 2002.
12. Боронбеков С. Шариат: его место и роль в формировании климата доверия, толерантного сознания и борьбе с экстремизмом в российском обществе: Монография. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2004.
13. Борьба с терроризмом: актуальные проблемы законодательного обеспечения. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону. РЮИ МВД России, 2003.
14. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 160 с.
15. Василенко В.И. Терроризм как социально-политический феномен. М. 2002.
16. Гаджиев Р.Г. Ваххабитский фактор в кавказской геополитике. Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2004.
17. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2001.
18. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. М.: Наука, 2007
19. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
20. Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2002.
21. Жаринов К.В. Терроризм и террористы. Исторический справочник. Минск, 1999.
22. Журавель В. П.Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2005. - 288 с.
23. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
24. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
25. Залимханов З.М., Ханбабаев К.М. Политизация ислама на Северном Кавказе (на примере Дагестана и Чечни). Махачкала. 2000.
26. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
27. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
28. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.

29. История Дагестана. Т.1. Т.2. М., 2005.
30. Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990.
31. Латышева М. Женщины-террористки. М.: Эксмо, 2003.
32. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 1996.
33. Международный терроризм и право. Реферативный сборник. Отв. редактор Ю.С. Пивоваров. М., 2003.
34. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М.: Изд-во РАГС, 2005.
35. Международный терроризм: Истоки и противодействие: Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2001.
36. Мухаммад Хасан. Источник террора: идеология ваххабизма-салафизма. Пер. с англ. М.В.Роговой. М., 2005.
37. Национальная и региональная безопасность на Юге России: новые вызовы. Отв. ред. В.В. Черноус / Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИППК при РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 14. Ростов-на-Дону, 2003.
38. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
39. Политический и религиозный экстремизм. М., 2005.
40. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
41. Сайгитов У.Т., Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. Махачкала, 2004.
42. Терроризм в России и проблемы системного реагирования. Под ред. А.И.Договой. М., 2004.
43. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
44. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / Отв. ред. и рук. Авт. Коллектива И.Л.Трунов. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
45. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
46. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2002.
47. Terrorism and International Law / Ed. By Higgins R., Flory M. - L.; N.Y, 1997.
48. Толерантность в полиэтноконфессиональном регионе. Сборник научных статей. Науч. ред. А.К.Алиев. Махачкала: ГУП «Типография ДНЦ РАН, 2007.
49. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.
50. Устинов В. В.Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика /В.В.Устинов. - М. :Юрлитинформ, 2002. - 559с.
51. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.
52. Хассен Стивен. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные культы. Контроль сознания. Методы помощи. Пер. на рус.яз. И. Волкова, Е. Волков. - СПб.; М. :Прайм-ЕВРОЗНАК: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 396с. - (Психология-BEST).
53. Якубов О. По следам Бен Ладена. Террорист №1: известный и неизвестный. М, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания школьного методического
 объединения классных руководителей
 МАНОВ СОШ №25 им. Маршала Советского
 Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район
 от 25.08.2023 г. № 1
Николаенко Л.А.
 подпись руководителя ШМО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
Кибер Е.Ф.
25.08.2023 г.