

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА  
ЖУКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН  
(МАНОУ СОШ № 25 ИМ. МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Уроки Мужества»**

**Ступень обучения (класс):** среднее общее, 10-11 класс

**Количество часов – 34 часа, в неделю – 1 час**

**Уровень:** базовый

**Учитель:** Горбатьюк Н.Э., Круглая Л.В.

**Программа разработана на основе:** Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Уроки мужества»

2023 г.  
Ст. Платнировская

## ***Рабочая программа классного часа «Уроки мужества»***

### ***1. Пояснительная записка***

Программа рассчитана на 1 год обучения, для школьников 10-11 классов (34 часа в каждом классе). В её основе воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России (Кубани). Содержание линии программы выстроены с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потребности общих для всех граждан страны духовных ценностей. Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания стала более заметной. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства, гражданственность. Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь. Мы хотим жить в процветающей, богатой стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чём не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан. Дети должны любить свою Родину, уважать её традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания нашей России. Патриотическое воспитание формирует такие нравственные качества, как: любовь к родному краю, желание видеть малую родину процветающей, любовь к своему народу и к семье.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального и основного общего образования как приоритетное направление духовно-нравственного развития и личности в организации внеурочной деятельности школьников.

Для реализации патриотического воспитания в школе можно использовать разнообразные виды внеурочной деятельности: игровую, познавательную, досугово - развлекательную, шефско - волонтерскую, трудовую, спортивно - оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников тесно связана с вопросами борьбы за мир, за счастливое будущее наших детей, внуков и правнуков. Патриотизмом школьники считают: любовь к Родине, семье, школе, природе, ко всем людям, толерантное отношение к другим народам, желание служить Отечеству и защищать свою землю. Военно-патриотическое воспитание школьников необходимо направить на возрождение тимуровской работы, встреч с интересными людьми, уроков мужества, экскурсий в памятные места своей малой родины, виртуальных экскурсий по Краснодарскому краю и по всей России. Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, просмотр фильмов военной тематики из перечня «100 лучших фильмов для школьников»,

облагораживание территории у памятника Вечной славы героям-победителям, посадка сирени у мемориала и на территории школы.

Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания предусматривают групповую деятельность, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Учащиеся воспринимают окружающую среду, мир, природу людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность, терпение и постоянный труд. Необходимо часто ходить в кино, в театр, посещать музеи и выставки, совершать походы и экскурсии, заочно путешествовать по городам страны и края, проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, эколого-краеведческие игры-путешествия.

## **Цели, задачи и направления**

### **Цели:**

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

**Ценности:** *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

### **Задачи:**

Понимание современных условий и особенностей воспитания и социализации школьников позволяет конкретизировать содержание общих задач по одному из основных направлений воспитательной деятельности

*« Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»:*

- представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;
- представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге, гербе;
- представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего хутора;
- любовь к школе, своему хутору, району, краю, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение соблюдать правила поведения в школе, дома, на улице, на природе;
- умение отвечать за свои поступки.

## **II. Планируемые результаты воспитательной работы по направлению**

### **«Уроки мужества»**

#### **Ученик**

##### **будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;
- важные исторические события в жизни своего края, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

##### **должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России;

##### **сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения с членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

## **III. Содержание курса**

- 1.Тимуровское движение (шефская помощь, встречи, интервьюирование с ветеранами Великой Отечественной войны).
- 2.Ежемесячные просмотры (с последующим обсуждением) художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.
- 3.Виртуальные (реальные) экскурсии по памятным местам и в музеи Краснодарского края.

#### 4. Уроки мужества.

Еженедельная тематика уроков мужества может содержать 4 образовательных события, которые реализуются в следующих основных формах:

1. Первая неделя месяца- урок
2. Вторая неделя месяца- беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и др.)
3. Третья неделя месяца- экскурсия (реальная или виртуальная)
4. Четвёртая неделя месяца- урок

### Календарно-тематическое планирование классного часа «Уроки мужества»

Дата проведения	Название мероприятия/форма проведения	Примечание
<b>Сентябрь</b>		
01.09	Урок Мужества. Всекубанский классный час «86 лет со дня образования Краснодарского края»	
08.09	Беседа-круглый стол «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией» (1812 год)	
15.09	Виртуальная экскурсия «Город-герой Новороссийск» (1380)	
22.09	Урок Мужества, посвящённый Международному дню мира (21.09)	
<b>Октябрь</b>		
29.09	Урок Мужества «День сухопутных войск России» (01.10)	
06.10	Беседа-деловое общение "День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ» (09.10)	
13.10	Виртуальная экскурсия «Кубань-казачий край», посвящённая Дню образования Кубанского казачьего войска (14.10)	
20.10	Урок Мужества «День рождения Комсомола» (29.10)	
<b>Ноябрь</b>		
27.10	Урок Мужества «В дружбе народов – единство России» (День народного единства) (04.11).	
10.11	Беседа-дискуссия. Встреча с библиотекарем «Парад на Красной Площади в честь 24-ой годовщины Великой Отечественной социалистической революции» (1941 год) 07.11	
17.11	Виртуальная экскурсия в дом-музей семьи Степановых	
24.11	Урок Мужества «День матери в России» (27.11)	
<b>Декабрь</b>		
01.12	Урок Мужества. Просмотр фильма «Неизвестный солдат» (День Неизвестного Солдата) (03.12)	

08.12	Беседа-диспут, посвящённая Дню героев Отечества «Герои среди нас» 09.12	
15.12	Виртуальная экскурсия «Измаил». (фильм «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил 1790 г.» 24.12	
22.12	Урок Мужества, посвящённый дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12)	
<b>Январь</b>		
12.01	Урок Мужества «День рождения С.П.Королёва, русского конструктора ракетно-космических сил»	
19.01	Беседа, виртуальная встреча с детьми блокадного Ленинграда, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	
26.01	Урок Мужества, посвящённый международному Дню памяти жертв Холокоста «Лагерь смерти- Освенцим»(27.01)	
<b>Февраль</b>		
02.02	Урок Мужества «81 год со дня победы в Сталинградской битве»; «Памяти героического десанта» «Бескозырка - 2024»	
9.02	Виртуальная встреча в краеведческом музее «Героическая Кубань» (День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков 12.02.1943 г.)	
16.02	Виртуальная экскурсия «Афганистан. Долгое эхо...» (ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) (15.02)	
02.03	Урок Мужества. Литературно – музыкальная композиция «Несокрушимая и легендарная...» (День защитника Отечества) (23.02)	
<b>Март</b>		
09.03	Урок мужества «Кубанская этажерка» (ко дню рождения А.И.Покрышкина, трижды Героя Советского Союза» (06.03)	
16.03	Беседа «Наш Крым» ко Дню воссоединения Крыма и России (18.03)	
30.03	Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы», посвящённая памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	
06.04	Урок Мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей» (просмотр фильмов из цикла «Аллея славы»)	
<b>Апрель</b>		
13.04	Урок Мужества. Гагаринский урок «65 лет со дня	

